



## ประกาศโรงเรียนคูซอดประชาสรรค์

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ต้องมีการรายงานต่อต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

โรงเรียนคูซอดประชาสรรค์ จึงขอประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสมยศ หล้าบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคูซอดประชาสรรค์

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนคูซอดประชาสรรค์**

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดี</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	ระดับดี
๑)มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดี
๒)มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ระดับดี
๓)มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับปานกลาง
๔)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดี
๕)มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี
๖)มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
๑)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
๒)ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
๓)การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
๔)สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับดี</b>
<b>๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>	ระดับดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับดี</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียน	ระดับดี



## คำสั่งโรงเรียนคูชอดประชาสรรค์

ที่ ๑๒๐ / ๒๕๖๑

### เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน (ปรับปรุง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓ ฉบับ คือ ฉบับที่ ๑ ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ฉบับที่ ๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ฉบับที่ ๓ ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้น และจากประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ เรื่อง การใช้มาตรฐานและค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนคูชอดประชาสรรค์ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนและติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ดังนี้

#### ๑) คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสมยศ หลักบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายสุรชัย การะเกษ	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓. นางยุพาวดี ขาววิเศษ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. นายวิจิัย พวงอก	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๕. นายชินโชติ พรหมพิลา	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นายศิลา มีสุข	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวภริตา เศรษฐบุตร	งานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่และความรับผิดชอบ

- ๑.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑.๒ ให้คำปรึกษาในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑.๓ นิเทศและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## ๒) คณะกรรมการตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

### มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นางยุพาวดี ขาววิเศษ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ประธานกรรมการ  
๒. นางสาวแพรวฝ้าย ชัยชาญ งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา กรรมการ  
๓. นางจรรุวัฒน์ ไวทยะเสวี งานทะเบียนนักเรียน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐานต่างๆ วางแผน จัดเตรียมเครื่องมือเก็บข้อมูล ประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสรุปรายงานจัดรูปเล่มเอกสารรายงานการประเมิน รายงานผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยจัดทีมงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง แยกตามตัวบ่งชี้ย่อย ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ย่อย	ผู้รับผิดชอบ
๑)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	นางสุดาพร บุญทา หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย นายดุลยเทพ ไกรรักษ์ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ นายกิตติชัย สิงห์โสภา หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	นางจรรุวัฒน์ ไวทยะเสวี กิจกรรมปฏิรูปการเรียนรู้สู่ศตวรรษ ๒๑ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ, ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางสาวสุภาพัช สระโสม งานบริหารหลักสูตร นางสาวอังกิทิพย์ เทียบคุณ
๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางสาวภูริดา เศรษฐบุตร นางสาวสุภาพัช สระโสม
๕)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวแพรวฝ้าย ชัยชาญ งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นางธนภรณ์ คำสุมาลี หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ นายดุลยเทพ ไกรรักษ์ งานแนะแนวการศึกษา นางสาววรภรณ์ แนวน้อย งานระบบดูแลช่วยเหลือฯ

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นายศิลา มีสุข หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน ประธานกรรมการ  
๒. นายกฤษณชล ฝัฒิตร งานโรงเรียนสีขาว กรรมการ  
๓. นายเดชณรงค์ คำสิงห์ ครูอัตราจ้าง กรรมการ  
๔. นายเกรียงศักดิ์ ศรีขาว งานสถานักเรียน กรรมการและเลขานุการ  
๕. นางสาวอรนุช พลเยี่ยม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐานต่างๆ วางแผน จัดเตรียมเครื่องมือเก็บข้อมูล ประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสรุปรายงานจัดรูปเล่มเอกสารรายงานการประเมิน รายงานผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยจัดทีมงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง แยกตามตัวบ่งชี้ย่อย ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ย่อย	ผู้รับผิดชอบ
๑)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นายศิลา มีสุข ฝ่ายกิจการนักเรียน นายเกรียงศักดิ์ ศรีขาว งานสถานักเรียน

ที่	ตัวบ่งชี้ย่อย	ผู้รับผิดชอบ
๒)	ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางสาวอรนุช พลเยี่ยม กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ นางสาววราภรณ์ แนวน้อย
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นายชินโชติ พรหมพิลา ฝ่ายบริหารทั่วไป นายกิตติชัย สิงห์โสภา งานชุมชนและภาคีเครือข่าย
๔)	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	นายภุชฌณชล ไฝจิตร งานป้องกันปัญหาเสพติด นางสาววราภรณ์ แนวน้อย งานระบบดูแลช่วยเหลือฯ นางสาวอรนุช พลเยี่ยม งานสื่อสารและประชาสัมพันธ์

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นายสมยศ หลักบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรชัย การะเกษ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางยุพาวดี ขาววิเศษ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. นายวิจัย พวงอก	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๕. นายศิลา มีสุข	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖. นายชินโชติ พรหมพิลา	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางสมิตตา เกษร	งานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางธนภรณ์ คำสุมาลี	งานการเงิน	กรรมการ
๙. นางสุดาพร บุญทา	งานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวภุริตา เศรษฐบุตร	งานแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๑. นายกิตติชัย สิงห์โสภา	งานชุมชนภาคีเครือข่าย	กรรมการ
๑๒. ส.ต.ต.ศักดิ์ศรี สะเดา	งานอาคารสถานที่	กรรมการ
๑๓. นายพีรธร คำลั่น	งานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายเกียรติศักดิ์ สมพร	งานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐานต่างๆ วางแผน จัดเตรียมเครื่องมือเก็บข้อมูล ประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสรุปรายงานจัดรูปเล่มเอกสารรายงานการประเมิน รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยจัดแฟ้มงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง แยกตามตัวบ่งชี้ย่อย ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑)	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นายสมยศ หลักบุญ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุรชัย การะเกษ รองผู้อำนวยการฯ นางสาวภุริตา เศรษฐบุตร งานแผนงานฯ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นายสมยศ หลักบุญ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุรชัย การะเกษ รองผู้อำนวยการฯ นางยุพาวดี ขาววิเศษ ฝ่ายวิชาการ นายวิจัย พวงอก ฝ่ายอำนวยการ นายศิลา มีสุข ฝ่ายกิจการนักเรียน นายชินโชติ พรหมพิลา ฝ่ายบริหารทั่วไป นางสุดาพร บุญทา งานคณะกรรมการฯ นายเกียรติศักดิ์ สมพร ครูธุรการ

ที่	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นายสุรชัย การเกษ รองผู้อำนวยการฯ นางยุพาวดี ขาววิเศษ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางสาวสุภาพัช สระโสม งานบริหารหลักสูตร
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางสมิตตา เกษร งานบริหารงานบุคคล นายพีรธร คำล้วน งานธุรการ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	นายชินโชติ พรหมพิลา ฝ่ายบริหารทั่วไป ส.ต.ต.ศักดิ์ศรี สะเดา งานอาคารสถานที่ฯ นายกฤษดา ประจักษ์จิตร ลูกจ้างฯ นางสาวศักดิ์เทวี บุญพบ ลูกจ้างฯ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นางสาวภุริตา เศรษฐบุตร งานประกันคุณภาพ นางสาวสุภาพัช สระโสม นางสาวแพรวฝ้าย ชัยชาญ นายเดชนรงค์ คำสิงห์

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- |   |                        |                     |
|---|------------------------|---------------------|
| ๑. นายสุรชัย การเกษ                         | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางยุพาวดี ขาววิเศษ                      | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ     | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ |                        | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวแพรวฝ้าย ชัยชาญ                    | งานวัดผลและประเมินผลฯ  | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวสุภาพัช สระโสม                     | งานบริหารหลักสูตร      | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐานต่างๆ วางแผน จัดเตรียมเครื่องมือเก็บข้อมูล ประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสรุปรายงานจัดรูปเล่มเอกสารรายงานการประเมิน รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยจัดแฟ้มงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง แยกตามตัวบ่งชี้ย่อย ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นายสุรชัย การเกษ รองผู้อำนวยการฯ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม นางสาวสุภาพัช สระโสม งานบริหารหลักสูตร
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางยุพาวดี ขาววิเศษ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม นางสาวภุริตา เศรษฐบุตร งาน DLIT
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นางยุพาวดี ขาววิเศษ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม คณะกรรมการนิเทศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	คณะกรรมการฝ่ายบริหาร คณะกรรมการนิเทศ นางยุพาวดี ขาววิเศษ งานวิจัยในชั้นเรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน	นางยุพาวดี ขาววิเศษ งานวิจัยในชั้นเรียน คณะกรรมการชุมชนการเรียนรู้พัฒนาวิชาชีพ (PLC) คณะครูทุกท่าน

### ๓) คณะกรรมการสรุปรายงานผลการประเมิน

๓.๑ นายสมยศ หลักบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุรชัย การะเกษ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวอุริตา เศรษฐบุตร	งานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ นายเกียรติศักดิ์ สมพร	งานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมสรุปรายงานผลการประเมินแต่ละมาตรฐานและจัดเตรียมสรุปรายงานผลการประเมินให้สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน

ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสมยศ หลักบุญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคูซอดประชาสรรค์