

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต และการอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุ และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริง จนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีและระดับของเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือแบบจำลองความคิดและการรายงานผล เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ หลักการและวิธีแก้ปัญหา หรือการทำโครงการด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหา สร้างชิ้นงานหรือโครงการจากจินตนาการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน
- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ ทำงานอย่างมีคุณธรรม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
- เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นๆ วิเคราะห์ระบบเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ สร้างและพัฒนา สิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงาน วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยวิธีการของเทคโนโลยีสะอาด
- เข้าใจองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ องค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารข้อมูลสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คุณลักษณะของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง และมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์แก้ปัญหา เขียนโปรแกรมภาษา พัฒนาโครงการคอมพิวเตอร์ ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ติดต่อสื่อสารและค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน และใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานหรือโครงการ

- เข้าใจแนวทางสู่อาชีพ การเลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 1	<ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล 	<ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นตอนการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การใช้อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน - การจัดและตกแต่งห้อง - การเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าปลีก คำส่งร้านสะดวกซื้อ และห้างสรรพสินค้า ● การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร - การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น ● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การจัดสวนในภาชนะ - การซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ / เครื่องใช้
ม. 2	<ol style="list-style-type: none"> ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> ● การแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การจัดและตกแต่งบ้าน - การดูแลรักษาและตกแต่งสวน - การจัดการผลผลิต ● การทำงานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการ เครื่องดื่ม - การเลี้ยงสัตว์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียน หรือ ท้องถิ่น - การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 3	1. อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 2. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม 3. อธิบายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นตอนการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้า ที่ต้องการการดูแลอย่างประณีต - การสร้างชิ้นงาน หรือ ผลงาน ● การทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ - การประดิษฐ์บรรจุกิจภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ● การจัดการ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ธุรกิจประเภทต่างๆ - การขยายพันธุ์พืช - การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน
ม. 4- 6	1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต 2. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน 3. มีทักษะการจัดการในการทำงาน 4. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน 5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต 6. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน 7. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเลือก ใช้ ดูแลรักษา เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย ● การทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ● การจัดการ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษา ทำความสะอาด จัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน - การปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช หรือเลี้ยงสัตว์ - การบำรุง เก็บรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน - การดำเนินการทางธุรกิจ ● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า - การเก็บ ถนอม และแปรรูปอาหาร - การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวก ในบ้านและโรงเรียน ● การแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาบ้าน - การเลี้ยงสัตว์

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 1	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางการเลือกอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ● เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพ สุจริต ● ความสำคัญของการสร้างอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น - การเตรียมความพร้อม
ม. 2	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดประสบการณ์อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์แรงงาน - ประกาศรับสมัครงาน - ความรู้ความสามารถของตนเอง - ผลตอบแทน ● การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การหางาน - คุณสมบัติที่จำเป็น ● ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการทำงาน - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้ - ทักษะการจัดการ
ม. 3	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ● การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง <ul style="list-style-type: none"> - สื่อ สิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ● N แนวทางเข้าสู่อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติที่จำเป็น - ความมั่นคง - การประเมินทางเลือก ● การประเมินทางเลือกอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการประเมิน - รูปแบบการประเมิน - เกณฑ์การประเมิน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 4- 6	1. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ 2. เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ 3. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ 4. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางสู่อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมตัวหางานและพัฒนาบุคลิกภาพ - ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของอาชีพ - การสมัครงาน - การสัมภาษณ์ - การทำงาน - การเปลี่ยนอาชีพ ● การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการ - หลักการ - เหตุผล ● ประสบการณ์ในอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การจำลองอาชีพ - กิจกรรมอาชีพ ● คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรม - จริยธรรม - ค่านิยม

โครงสร้างเวลาเรียน

1. โครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับประถมศึกษา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย			จัดสรรเวลา ตามความ เหมาะสม
คณิตศาสตร์	จัดสรรเวลา	จัดสรรเวลา	
วิทยาศาสตร์	ตามความ	ตามความ	
-วิทยาศาสตร์	เหมาะสม	เหมาะสม	
-เทคโนโลยี			
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม			
-ประวัติศาสตร์	40 ชั่วโมง/ปี	40 ชั่วโมง/ปี	40 ชั่วโมง/ปี
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
-หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรม และดำเนินชีวิตในสังคม			
-เศรษฐศาสตร์			
-ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา			
ศิลปะ			
การงานอาชีพ			
ภาษาต่างประเทศ			
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	880 ชั่วโมง/ปี	880 ชั่วโมง/ปี	880 ชั่วโมง/ปี
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมงต่อปี	120 ชั่วโมงต่อปี	120 ชั่วโมงต่อปี
รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้นกลุ่ม สาระการเรียนรู้	สถานศึกษากำหนด	สถานศึกษากำหนด	สถานศึกษากำหนด

2. โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนकुซอดประชาสรรค์

2.1 โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียนकुซอดประชาสรรค์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.1		ม.2		ม.3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	60	60	60	60	60	60
คณิตศาสตร์	60	60	60	60	60	60
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
-วิทยาศาสตร์	60	60	60	60	60	60
-เทคโนโลยี	20	20	20	20	20	20
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
-ประวัติศาสตร์	20	20	20	20	20	20
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม -หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรม และดำเนินชีวิตในสังคม -เศรษฐศาสตร์ -ภูมิศาสตร์	60	60	60	60	60	60
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ	20	20	20	20	20	20
ภาษาต่างประเทศ	60	60	60	60	60	60
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	440	440	440	440	440	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
รายวิชาเพิ่มเติม	120	80	120	80	120	80
หน้าที่พลเมือง	20	20	20	20	20	20
เทคโนโลยี	40		40		40	
ภาษาต่างประเทศ	20	20	20	20	20	20
เลือกเรียนเพิ่มเติมอิสระ	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนรายภาค	620	580	620	580	620	580
รวมเวลาเรียนรายปี	1200		1200		1200	

2.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียนคุณชดประชาสรรค์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (วิทย์ - คณิต)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.4		ม.5		ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์	40	40	40	40	40	40
วิทยาศาสตร์	60	20	60	80	60	20
-วิทยาศาสตร์	60		60	60	60	
-เทคโนโลยี		20		20		20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	60	60	60	40	40
-ประวัติศาสตร์	20	20	20	20		
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	40	40	40	40	40	40
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และดำเนินชีวิตในสังคม						
-เศรษฐศาสตร์						
-ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	20	20	20	20	20	20
การทำงานอาชีพ	20			20		20
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	300	240	280	320	260	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
รายวิชาเพิ่มเติม	300	340	320	260	340	340
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	60	60	60	60	60
ฟิสิกส์	60	60	60		60	60
เคมี	60		60	60	60	60
ชีววิทยา		60	60	60	60	60
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ		40				
หน้าที่พลเมือง	20	20	20	20		
ภาษาต่างประเทศ	20	20	20	20	20	20
เทคโนโลยี	40	40			40	40
การทำงานอาชีพ	40	40			40	
เลือกเรียน			40	40		40
อาชีพระยะสั้นและการมีงานทำ	20	40	20	40	20	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	660	640	660	640	660	640

รวมเวลาเรียนรายปี	1300	1300	1300
-------------------	------	------	------

2.3 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคูชอดประชาสรรค์ (พ.ศ. 2561 - 2563)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชั่วโมง)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค21101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว21181	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ว21182	วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส21101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส21102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส21103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21103	พลศึกษา	0.5 (20)	พ21104	พลศึกษา	0.5 (20)
ศ21101	ศิลปะ	1.0 (40)	ศ21102	ศิลปะ	1.0 (40)
ง21101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง21102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ21101	ภาษาต่างประเทศ	1.5 (60)	อ21102	ภาษาต่างประเทศ	1.5 (60)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	2.0 (80)
ส21231	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส21232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ว21281	เทคโนโลยี 1	1.0 (40)	อ21206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
อ21206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)		เลือกเรียน	1.0 (40)
	เลือกเรียน	1.0 (40)	ว21202	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	
ว21201	खेल เล่นเชิงวิทยาศาสตร์		ว21282	เทคโนโลยี 2	
ศ20207	ดนตรีตามความถนัด		ศ20203	ดนตรีพื้นเมือง	
ง20203	การผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร		ง20204	การแปรรูปอาหาร	
ง20261	ช่างร้อยมาลัย		ง20263	ประดิษฐ์ของชำร่วย 1	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20	
กิจกรรมชุมนุม	15		กิจกรรมชุมนุม	15	
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	15		กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	15	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	
กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม			กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม		
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคูซอดประชาสรรค์ (พ.ศ. 2561 - 2563)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชั่วโมง)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท22101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว22181	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ว22182	วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส22101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส22102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส22101	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22103	พลศึกษา	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา	0.5 (20)
ศ22101	ศิลปะ	1.0 (40)	ศ22102	ศิลปะ	1.0 (40)
ง22101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง22102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ22101	ภาษาต่างประเทศ	1.5 (60)	อ22102	ภาษาต่างประเทศ	1.5 (60)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	2.0 (80)
ส22231	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส22232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ว22281	เทคโนโลยี 3	1.0 (40)	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน 4	0.5 (20)
อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน 3	0.5 (20)		เลือกเรียน	1.0 (40)
	เลือกเรียน	1.0 (40)	ว22202	สนุกกับอิเล็กทรอนิกส์และไอที	
ว22201	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		ว22282	เทคโนโลยี 4	
ง20265	งานใบตอง		ง20264	ดอกไม้ประดิษฐ์	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		15	กิจกรรมชุมนุม		15
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		15	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		15
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม			กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม		
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคูซอดประชาสรรค์ (พ.ศ. 2561 - 2563)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชั่วโมง)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท23101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค23101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค23102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว23181	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ว23182	วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส23101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส23102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส23103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23103	พลศึกษา	0.5 (20)	พ23104	พลศึกษา	0.5 (20)
ศ23101	ศิลปะ	1.0 (40)	ศ23102	ศิลปะ	1.0 (40)
ง23101	งานอาชีพ	0.5 (20)	ง23102	งานอาชีพ	0.5 (20)
อ23101	ภาษาต่างประเทศ	1.5 (60)	อ23102	ภาษาต่างประเทศ	1.5 (60)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	2.0 (80)
ส23231	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส23232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ว23281	เทคโนโลยี 5	1.0 (40)	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5 (20)
อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 (20)	เลือกเรียน		1.0 (40)
เลือกเรียน		1.0 (40)	ว23202	โครงการวิทยาศาสตร์	
ว23201	โครงการวิทยาศาสตร์		ง20203	อาหารไทย	
ง20207	การจัดสวนถาด		ง20206	การปลูกผักสวนครัว	
ง20205	การเลี้ยงปลาน้ำจืด		ว23282	เทคโนโลยี 6	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		15	กิจกรรมชุมนุม		15
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		15	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		15
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม			กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม		
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคูซอดประชาสรรค์ (พ.ศ. 2561 - 2563)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชั่วโมง)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31101	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	1.5 (60)	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	0.5 (20)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส31102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102	ศิลปะ	0.5 (20)
ง31101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	อ31102	ภาษาต่างประเทศ	1.0 (40)
อ31101	ภาษาต่างประเทศ	1.0 (40)	อ31102	ภาษาต่างประเทศ	1.0 (40)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 (300)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 (300)
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 (60)	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 (60)
ว30201	ฟิสิกส์1	1.5 (60)	ว30202	ฟิสิกส์2	1.5 (60)
ว30221	เคมี1	1.5 (60)	ว30222	เคมี 2	1.5 (60)
ส30221	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ว30241	ชีววิทยา1	1.5 (60)
อ31201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	0.5 (20)	ว30261	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 (40)
ว30281	การวิเคราะห์และแก้ปัญหา	1.0 (40)	ส30222	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ง30272	การบัญชีเบื้องต้น	1.0 (40)	อ31202	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	0.5 (20)
				เลือกเรียน	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมชุมนุม		(20)	กิจกรรมชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(20)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(20)
กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม			กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม		
กิจกรรมอาชีพระยะสั้นและการมีงานทำ			กิจกรรมอาชีพระยะสั้นและการมีงานทำ		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคูซอดประชาสรรค์ (พ.ศ. 2561 - 2563)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชั่วโมง)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
ท32101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32101	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5 (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ว32103	วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส32103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
ศ32101	ศิลปะ	0.5 (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
อ32101	ภาษาต่างประเทศ	1.0 (40)	ศ31102	ศิลปะ	0.5 (20)
			ง32101	การงานอาชีพ	0.5 (20)
			อ31102	ภาษาต่างประเทศ	1.0 (40)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	6.5 (260)
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 (60)	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 (60)
ว30203	ฟิสิกส์ 3	1.5 (60)	ว30223	เคมี 3	1.5 (60)
ว30242	ชีววิทยา 2	1.5 (60)	ว30243	ชีววิทยา 3	1.5 (60)
ส32201	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส32202	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
อ32203	ภาษาอังกฤษเพื่อการบันเทิง 1	0.5 (20)	อ32204	ภาษาอังกฤษเพื่อการบันเทิง 2	0.5 (20)
	เลือกเรียน	1.0 (40)		เลือกเรียน	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมชุมนุม		(20)	กิจกรรมชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		(20)	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		(20)
กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม			กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม		
กิจกรรมอาชีพระยะสั้นและการมีงานทำ			กิจกรรมอาชีพระยะสั้นและการมีงานทำ		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคูชอดประชาสรรค์ (พ.ศ. 2561 - 2563)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชั่วโมง)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชั่วโมง)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท33101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33101	วิทยาศาสตร์ (โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ)	1.5 (60)	ว33103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส33102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102	ศิลปะ	0.5 (20)
อ33101	ภาษาต่างประเทศ	1.0 (40)	ง33101	การทำงานอาชีพ	0.5 (20)
			อ33102	ภาษาต่างประเทศ	1.0 (40)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 (300)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 (300)
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 (60)	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 (60)
ว30204	ฟิสิกส์ 4	1.5 (60)	ว30205	ฟิสิกส์ 5	1.5 (60)
ว30224	เคมี 4	1.5 (60)	ว30225	เคมี 5	1.5 (60)
ว30244	ชีววิทยา 4	1.5 (60)	ว30245	ชีววิทยา 5	1.5 (60)
อ33203	ภาษาอังกฤษเพื่อการบันเทิง 1	0.5 (20)	อ33204	ภาษาอังกฤษเพื่อการบันเทิง 2	0.5 (20)
	เลือกเรียน	1.0 (40)		เลือกเรียน	1.0 (40)
ว30285	การเขียนโปรแกรมภาษา		ง30269	การผูกผ้า	
ง30206	การจัดสวนแก้ว		ว30286	โครงงานคอมพิวเตอร์	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมชุมนุม		(20)	กิจกรรมชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		(20)	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		(20)
กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม			กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม		
กิจกรรมอาชีพระยะสั้นและการมีงานทำ			กิจกรรมอาชีพระยะสั้นและการมีงานทำ		

**โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนคูซอดประชาสรรค์ พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

ง21101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง21102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง22101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง22102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง23101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง23102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง20201	การผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20202	การแปรรูปอาหาร	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20203	อาหารไทย	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20204	อาหารว่าง	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20205	การเลี้ยงปลาน้ำจืด	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20206	การปลูกพืชสวนครัว	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20207	การจัดสวนถาด	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20261	ช่างร้อยมาลัย 1	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20262	ช่างร้อยมาลัย 2	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20263	ประดิษฐ์ของชำร่วย	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20264	ดอกไม้ประดิษฐ์	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20265	งานใบตอง	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20266	ระเบียนการเงิน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ง21101 การงานอาชีพ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษากระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การแก้ปัญหาในการทำงาน ลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละและปลอดภัย แนวทางในการเลือกอาชีพ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และความสำคัญของการสร้างอาชีพ

วิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติงานขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และการสร้างสัมพันธ์ภาพของสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญ ประโยชน์ของการทำงานบ้าน หลักการ วิธีการ กระบวนการทำงาน การจัดการ และมีทักษะในงานทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้าน การจัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ในบ้าน ซ่อมแซม ดัดแปลง ซักกรีด เก็บรักษา เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การเลือกบริโภคอาหาร เครื่องดื่ม การประกอบอาหาร การถนอมอาหาร จัดการผลิต การเตรียมประกอบ จัดตกแต่งและบริการอาหารและ เครื่องดื่ม เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน กระบวนการทำงาน การจัดการ อย่างมีระบบ และการแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เน้นการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ที่เป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบ วิชาชีพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ง 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

ง21101 การงานอาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เรียนรู้กระบวนการ ทำงาน	ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2,ม.1/3	เรียนรู้กระบวนการทำงานทักษะ กระบวนการทำงาน -กระบวนการ กลุ่มในการทำงาน	2	10
2	บ้านและชีวิตความเป็น อยู่ในบ้าน	ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2,ม.1/3	บ้านจะน่าอยู่อาศัย และประหยัด ค่าใช้จ่ายในครอบครัว เพราะทุก คนช่วยกันดูแลรักษาและทำความ สะอาดบ้าน จัดตกแต่งบ้าน เก็บ รักษาอาหารอย่างถูกวิธี และ ซ่อมแซม ประกอบติดตั้งสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยตนเอง	4	20
3	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2,ม.1/3	ผ้าและเครื่องแต่งกาย การเลือกใช้ ดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กาย การซ่อมแซม ตกแต่ง และ ดัดแปลงเสื้อผ้า รูปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการตัดเย็บ การตัดเย็บเสื้อผ้าและของใช้ ภายในบ้าน	4	20
4	อาหารและโภชนาการ	ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2,ม.1/3	อาหารและโภชนาการ - การบริโภคอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ - อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ใน การประกอบอาหาร - การประกอบ การจัดตกแต่ง การ บริการอาหารและเครื่องดื่ม	5	25
5	โลกของอาชีพ	ง 2.1 ม.1/1, ม.1/2,ม.1/3	โลกของอาชีพ -การประกอบอาชีพ -แนวทางในการเลือกอาชีพ -กระบวนการในการเลือกอาชีพ -เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สุจริต	5	25
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชา

ง21102 การงานอาชีพ 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานในการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร การทำการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์พืชด้วยการเพาะเมล็ด , ปักชำและตอนกิ่ง การจัดสวนในภาชนะ การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา ตัดสินใจในการทำงาน กระบวนการกลุ่มในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้มีทักษะในการทำงานร่วมกัน มีทักษะการจัดการ มุ่งมั่นแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์และลักษณะนิสัยการทำงานที่ดี มีเจตคติที่ดีในการเลือกอาชีพและให้ความสำคัญการประกอบอาชีพการสร้างอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ง2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

ง21102 การงานอาชีพ 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ทักษะกระบวนการ การทำงาน	ง 1.1 ม.1/1,ม. 1/2,ม.1/3	การทำงานให้มีประสิทธิภาพและ ประสบความสำเร็จ จะต้องมีการ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตาม กระบวนการทำงาน ใช้ กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและสามารถแก้ปัญหา ในการทำงานได้อย่างมีเหตุผล	2	10
2	งานเกษตร	ง 1.1 ม.1/1,ม. 1/2,ม.1/3	วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน การใช้ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการ ทำงานในการ แปรรูปผลิตภัณฑ์ การเกษตร การทำการเกษตรแบบ เศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์ พืชด้วยการเพาะเมล็ด , ปักชำและ ตอนกิ่ง การจัดสวนในภาชนะ การดูแลรักษาและตกแต่งสวน	6	30
3	งานช่าง	ง 1.1 ม.1/1,ม. 1/2,ม.1/3	ความสำคัญ ประโยชน์ ชนิด การ เลือกใช้ วิธีการใช้และการ บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ พร้อมทั้งความปลอดภัยในการใช้ ตามต้องการเพื่อประโยชน์ใช้สอย ในการดำเนินชีวิต	4	20
4	งานประดิษฐ์	ง 1.1 ม.1/1,ม. 1/2,ม.1/3	งานประดิษฐ์เป็นกิจกรรมที่ ถ่ายทอดความรู้ ความคิด และ ประสบการณ์ สร้างสรรค์ออกมาใน รูปของผลงานที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เป็นเครื่องใช้ เครื่องประดับตกแต่ง ซึ่งมีทั้ง ประเภทงานประดิษฐ์ทั่วไป และ	4	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			งานประดิษฐ์ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ ไทยในการสร้างสรรค์งานให้มีความ สวยงามประณีตสิ่งสำคัญที่สุดอย่าง หนึ่งก็คือ เครื่องมือและอุปกรณ์ ดังนั้น เราควรศึกษา		
5	งานอาชีพ	ง 2.1 ม.1/1,ม. 1/2,ม.1/3	โลกของอาชีพ --แนวทางในการเลือกอาชีพ -กระบวนการในการเลือกอาชีพ -เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สุจริต	4	20
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชา

ง22101 การงานอาชีพ 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว การจัดตกแต่งบ้าน ตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การเตรียม ประกอบ ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม ประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเศษวัสดุ เสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

ปฏิบัติงานและฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอน ทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา และแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต เกี่ยวกับหน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว รู้จักการตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้อย่างเหมาะสม การเตรียม ประกอบ ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเศษวัสดุ เสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว สามารถเลือกใช้ตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การเตรียม ประกอบ ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม ประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเศษวัสดุ เสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพได้

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1 ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

ง22101 การงานอาชีพ 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	งานบ้าน	ง 1.1 ม.1/1,ม. 1/2,ม.1/3	-การจัด การดูแลรักษาบ้านและ สวน ทำงานให้มีประสิทธิภาพและ ประสบความสำเร็จ จะต้องมีการ - วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตาม กระบวนการทำงาน - ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและสามารถแก้ปัญหา ในการทำงานได้อย่างมีเหตุผล	5	25
2	เสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย	ง 1.1 ม.1/1,ม. 1/2,ม.1/3	-วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน การใช้ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการ ทำงานในการ ตกแต่งเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย ให้สวยงาม	5	25
3	งานช่าง	ง 1.1 ม.1/1,ม. 1/2,ม.1/3	-ความสำคัญ ประโยชน์ ชนิด การ เลือกใช้ วิธีการใช้และการ บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ พร้อมทั้งความปลอดภัยในการใช้ ตามต้องการเพื่อประโยชน์ใช้สอย ในการดำเนินชีวิต	5	25
4	งานประดิษฐ์	ง 1.1 ม.1/1,ม. 1/2,ม.1/3	งานประดิษฐ์เป็นกิจกรรมที่ ถ่ายทอดความรู้ ความคิด และ ประสบการณ์ สร้างสรรค์ออกมาใน รูปของผลงานที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เป็นเครื่องใช้ เครื่องประดับตกแต่ง ซึ่งมีทั้ง ประเภทงานประดิษฐ์ทั่วไป และ งานประดิษฐ์ ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ไทยในการ สร้างสรรค์งานให้มีความสวยงาม	5	25

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
			ประเด็นสิ่งสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งก็คือ เครื่องมือและอุปกรณ์ ดังนั้นเราควรศึกษา		
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชา

ง22102 การงานอาชีพ 4
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวเคราะห์ปฏิบัติเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน กระบวนการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การจัดการ กระบวนการทำงาน การแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีขั้นตอน ในการทำงาน ในการเลี้ยงสัตว์ การทำการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ งานธุรกิจ การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ ศึกษาสถานการณ์แรงงาน ประกาศรับสมัครงาน ความรู้ความสามารถของตนเอง ผลตอบแทน โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงาน มุ่งมั่นแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยการทำงานที่ดี มีเจตคติที่ดี การแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน การจัดการ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

เพื่อให้มีทักษะในการทำงานร่วมกัน มีทักษะการจัดการ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มุ่งมั่นแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และลักษณะนิสัยการทำงานที่ดี มีเจตคติที่ดีในการเลือกอาชีพและให้ความสำคัญการประกอบอาชีพ การสร้างอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ง2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

ง22102 การงานอาชีพ 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	งานเกษตร	ง 1.1 ม.2/1,ม. 2/2,ม.2/3	-วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน การใช้ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการ ทำงานในการเลี้ยงสัตว์ การทำ การเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง	5	25
2	งานช่าง	ง 1.1 ม.2/1,ม. 2/2,ม.2/3	-ความสำคัญ ประโยชน์ ชนิด การ เลือกใช้ วิธีการใช้และการซ่อม บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ พร้อมทั้งความปลอดภัยในการใช้ ตามต้องการเพื่อประโยชน์ใช้สอย ในการดำเนินชีวิต	5	25
3	งานประดิษฐ์	ง 1.1 ม.2/1,ม. 2/2,ม.2/3	งานประดิษฐ์เป็นกิจกรรมที่ ถ่ายทอดความรู้ ความคิด และ ประสบการณ์ สร้างสรรค์ออกมาใน รูปของผลงานที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เป็นเครื่องใช้ เครื่องประดับตกแต่ง ซึ่งมีทั้ง ประเภทงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ ในโรงเรียนหรือท้องถิ่น เป้าหมายการ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ้มค่ารวมทั้งช่วยอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	5	25
4	งานธุรกิจ	ง 1.1 ม.2/1,ม. 2/2,ม.2/3 ง 2.1 ม.2/1,ม. 2/2,ม.2/3	การติดต่อสื่อสารในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร การใช้บริการกับ หน่วยงานต่างๆ แนวทางเข้าสู่ อาชีพ	5	25
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชา

ง23101 การงานอาชีพ 5

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวเคราะห์ปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน และสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น การซัก , ตาก , พับ, เก็บเสื้อผ้าที่ต้องดูแลอย่าง ประณีต พร้อมทั้งเตรียมการประกอบอาหารประเภทสำหรับ พร้อมทั้งเตรียมการประกอบอาหาร ประเภทสำหรับ พร้อมทั้งสร้าง-ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น อีกทั้งยังสามารถจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ง1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

ง23101 การงานอาชีพ 5

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	งานดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.3/1,ม. 3/2,ม.3/3	เรียนรู้กระบวนการทำงาน - ทักษะกระบวนการทำงาน - การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ	2	10
2	การดูแลเสื้อผ้า	ง 1.1 ม.3/1,ม. 3/2,ม.3/3	- ความหมาย ความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้า - วิธีการดูแล - วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแล	4	20
3	งานประดิษฐ์	ง 1.1 ม.3/1,ม. 3/2,ม.3/3	- ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับบรรทัดฐานจากวัฒนธรรมชาติ - วัสดุที่ใช้สำหรับการทำบรรทัดฐานจากวัฒนธรรมชาติ	4	20
4	อาหารประเภท สำหรับ	ง 1.1 ม.3/1,ม. 3/2,ม.3/3	- ความหมาย ความสำคัญของอาหารประเภทสำหรับ - หลักการเตรียมอาหารประเภทสำหรับ - การประกอบอาหารประเภทสำหรับ	6	30
4	โลกอาชีพ	ง 2.1 ม.3/1,ม. 3/2,ม.3/3	- ความสำคัญอาชีพ - แนวทางเข้าสู่อาชีพ - การหางานหรือตำแหน่งว่าง	4	20
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชา

ง23102 การงานอาชีพ 6

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจงานธุรกิจเพื่อชีวิต งานช่างพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติงานและฝึกการแก้ปัญหาในความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์สำหรับงานช่าง ความปลอดภัยในการทำงาน เครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือน ทักษะงานช่าง การวางแผนปฏิบัติงานตามแบบ การขยายพันธ์พืช เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและนำความรู้ ทักษะกระบวนการที่ได้จากการเรียน มาปฏิบัติให้เกิดเป็นชิ้นงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ง1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

ง23102 การงานอาชีพ 6

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ธุรกิจเพื่อชีวิต	ง 1.1 ม.3/1,ม. 3/2,ม.3/3	- ความหมาย ความสำคัญของ ธุรกิจ - วัตถุประสงค์ของธุรกิจ - ประเภท องค์ประกอบของธุรกิจ - หน้าที่ ประโยชน์ของธุรกิจ - คุณลักษณะสำคัญของธุรกิจ - จรรยาบรรณในการประกอบ ธุรกิจ	5	25
2	การติดตั้งประกอบ ผลิตภัณฑ์	ง 1.1 ม.3/1,ม. 3/2,ม.3/3	- ความหมาย การติดตั้งประกอบ ผลิตภัณฑ์ - ประโยชน์การติดตั้งประกอบ ผลิตภัณฑ์ - องค์ประกอบสำคัญในการติดตั้ง ประกอบผลิตภัณฑ์ - ความปลอดภัยการติดตั้ง ประกอบผลิตภัณฑ์ - วิธีการติดตั้งการติดตั้งประกอบ ผลิตภัณฑ์	5	25
4	การขยายพันธุ์พืช	ง 1.1 ม.3/1,ม. 3/2,ม.3/3	-ประวัติความเป็นมาการขยายพันธุ์ พืช -ความหมาย ความสำคัญของการ ขยายพันธุ์พืช -ประเภทการขยายพันธุ์พืช -หลักการการขยายพันธุ์พืช -วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ในการขยายพันธุ์พืช -วิธีการขยายพันธุ์พืช	10	50
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20201 การผลิตเครื่องตีสมุนไพรร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของผลิตภัณฑ์เครื่องตีสมุนไพรร ความต้องการของผู้บริโภคและแหล่งวัสดุ การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์มาตรฐานในการทำเครื่องตีสมุนไพรรประเภทต่าง ๆ

สามารถปฏิบัติ เครื่องตีร้อน เครื่องตีเย็น น้ำผักและผลไม้สมุนไพรร นมถั่วเหลือง การจัดร้านขายเครื่องตีรร การจำหน่ายเครื่องตีสมุนไพรร การกำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล ความสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม พึ่งตนเอง การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าถูกวิธี ประหยัด รอบคอบ สะอาด เป็นระเบียบ และมีเจตคติที่ดี

เพื่อให้ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำเครื่องตีสมุนไพรร การจัดการด้านสุขาภิบาล รู้จักรักษาสภาพแวดล้อม และจัดจำหน่ายเครื่องตีสมุนไพรรได้

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญและ ประโยชน์ ของเครื่องตีสมุนไพรร ได้
2. สามารถอธิบาย หลักการ วิธีการ ขั้นตอนกระบวนการ การจัดการ และการประเมินผล การทำเครื่องตีสมุนไพรรได้
3. สามารถใช้ เก็บ บำรุงรักษา วัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำเครื่องตีสมุนไพรร ได้ถูกวิธี แสดงออกได้โดย งานทำเครื่องตีสมุนไพรรอย่างง่าย
4. ใช้แนวคิด ใหม่ ๆ ในการ ทำเครื่อง ตีสมุนไพรรได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับงาน
5. สามารถวิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน การทำเครื่องตีสมุนไพรรอย่างง่าย ได้ด้วยความรับผิดชอบ และงานมีความเรียบร้อยสมบูรณ์
6. สามารถทำเครื่องตีสมุนไพรร อย่างง่าย เพื่อรับประทานในครอบครัวได้อย่างน้อย 6-8 อย่าง ด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม และมุ่งมั่น อดทนในการทำงาน ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า และถูกวิธี มีการประเมินผลการทำงาน และปรับปรุงงาน
7. สามารถทำเครื่องตีสมุนไพรรอย่างง่าย เพื่อจำหน่ายด้วยเห็นประโยชน์ และนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีคุณธรรม มีกิจนิสัยในการทำงาน ผลงานมี คุณภาพ

โครงสร้างรายวิชา

ง20201 การผลิตเครื่องตีสมุนไพรร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

อัตราส่วนคะแนน 80:/20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

หน่วย การ เรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความสำคัญ ของเครื่องตีสมุนไพรร 1. ความหมาย ของเครื่องตีสมุนไพรรอย่างง่าย 2. ความสำคัญและ ประโยชน์ของเครื่องตีสมุนไพรร อย่างง่าย	1	4	10
2	หลักการทำให้เครื่องตีสมุนไพรร 1. หลักการ วิธีการ ขั้นตอน การทำให้เครื่องตีสมุนไพรร 2. กระบวนการ การจัดการ และการประเมินผลการ ทำให้เครื่องตีสมุนไพรร อย่าง	2	4	15
3	วัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำให้เครื่องตี สมุนไพรร 1. วัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำให้เครื่องตีสมุนไพรรอย่าง ง่าย 2. การใช้ และการเก็บ บำรุงรักษา วัสดุ – อุปกรณ์การ ทำให้เครื่องตีสมุนไพรรอย่างง่าย	3	4	10
4	วางแผนการทำให้เครื่องตีสมุนไพรรอย่างง่าย 1. วิเคราะห์และกำหนดงาน การทำให้เครื่องตีสมุนไพรร อย่างง่าย 2. วางแผนการดำเนินงาน การทำให้เครื่องตีสมุนไพรร อย่างง่าย 3. กระบวนการเรียนรู้การทำให้เครื่องตีสมุนไพรรอย่างง่าย	4	4	15

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	ทำเครื่องตีผสมปูนไฟอย่างง่าย เพื่อรับประทานในครอบครัว 1.การทำน้ำผสมปูนไฟตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ การทำน้ำผสมปูนไฟสูตรพิเศษ	5	10	20
6	วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการทำเครื่องตีผสมปูนไฟอย่างง่าย จากแหล่งความรู้ ต่าง ๆ 1.ความรู้สึกรู้สึกต่อการเรียน การทำเครื่องตีผสมปูนไฟอย่างง่าย - ข้อดี และข้อเสียของการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้	6	4	10
7	ทำเครื่องตีผสมปูนไฟอย่างง่าย เพื่อจำหน่าย 1.วิเคราะห์ และวางแผนการทำน้ำผสมปูนไฟจำหน่าย 2.ทำน้ำผสมปูนไฟจำหน่ายตามแผนที่วางไว้สรุปประเมินผล การทำน้ำผสมปูนไฟจำหน่าย	7	10	20
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20202 การแปรรูปอาหาร 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน การจัดการ การประเมินผล ปรับปรุง และ พัฒนาการถนอมอาหาร มีทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ออกแบบ และสร้างผลิตภัณฑ์ใช้ เทคโนโลยีค้นหาข้อมูลสารสนเทศ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รู้จักรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รอบคอบ ประณีตสะอาด เป็นระเบียบในการทำงาน มีเจตคติที่ดี ต่องานใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี และ ประหยัด ปฏิบัติการถนอมอาหารตามฤดูกาลของท้องถิ่น ใช้กรรมวิธีตามภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ตากแห้ง ร่มควัน หมักดอง ใช้อุณหภูมิสูง ใช้สารเคมีปรุงแต่งอาหาร นำเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ปรับปรุง และพัฒนา เหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสังคม ลงมือผลิตชิ้นงาน และปรับปรุงการทำงาน นำเสนอผลงาน และแนวทางในการประกอบอาชีพ เพื่อให้ทำงานได้ถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะ เจตคติที่ดีต่อการถนอมอาหาร เห็นคุณค่าของการเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค และนำชิ้นงานไปใช้ประโยชน์ได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ของการแปรรูปอาหารได้
2. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดการเน่าเสียของอาหารได้ถูกต้อง
3. บอกหลักการแปรรูปอาหารได้ถูกต้อง
4. รู้และเข้าใจวิธีการแปรรูปอาหารด้วยการกำจัดหรือยับยั้งการเจริญเติบโตของเชื้อจุลินทรีย์ในอาหารได้ถูกต้อง
5. เข้าใจวิธีการและขั้นตอนการแปรรูปอาหารได้ถูกต้อง
6. ใช้เก็บ ซ่อมแซม ตัดแปลง บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำการแปรรูปอาหาร
7. ทำการแปรรูปอาหารได้ตามแผนและขั้นตอนที่กำหนดประเมินผล และแก้ปัญหาระหว่างการทำงาน
8. ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการแปรรูปอาหารได้อย่างประหยัด
9. มีความคิดที่ดีและมีประโยชน์ต่อการแปรรูปอาหาร
10. เต็มใจทำงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดออม
11. หาความรู้เกี่ยวกับการถนอมอาหารจากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้

โครงสร้างรายวิชา

ง20202 การแปรรูปอาหาร 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน 80:/20

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมาย ความสำคัญของการแปรรูปอาหาร	1	4	10
2	ใช้เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการแปรรูปอาหาร	2	4	10
3	มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง	3	6	15
4	การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการแปรรูปอาหารและการบรรจุเก็บรักษา	4	6	15
5	การกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	5	4	10
6	ปฏิบัติตามกระบวนการ การจำหน่าย	6	16	40
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20203 อาหารไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปในการทำอาหารไทย การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำอาหารไทย การเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง วิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำอาหารไทย เทคนิคและวิธีการทำอาหารไทยแบบต่าง ๆ

สามารถปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำอาหารประเภททอด ผัด ต้ม ยำ นึ่ง ทอด แกง การจัดตกแต่ง บรรจุและเก็บรักษาอาหารไทย การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาหรือบริการ การจัดจำหน่าย การจดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล

เพื่อมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำอาหารไทย การจัดการด้านสุขาภิบาล มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และจัดจำหน่ายอาหารไทย ได้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสืบค้นข้อมูล ความรู้ทั่วไปในการทำอาหารไทย
2. ใช้เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาในการทำอาหารไทย
3. อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำอาหารไทย
4. มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง
5. การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการทำขนมแต่ละชนิด และการบรรจุเก็บรักษา
6. ปฏิบัติตามกระบวนการ การจำหน่ายอาหารไทย
7. รู้และเข้าใจในการกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
8. เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างรายวิชา

ง20203 อาหารไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน 80:/20

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	มีความรู้ความเข้าใจและสืบทอดข้อมูล ความรู้ทั่วไปในการทำอาหารไทย	1	4	10
2	ใช้เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาในการทำอาหารไทย	2	4	10
3	มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง	3	6	15
4	การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการทำขนมแต่ละชนิด และการบรรจุเก็บรักษา	4	6	15
5	การกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	5	4	10
6	ปฏิบัติตามกระบวนการ การจำหน่ายอาหารไทย	6	16	40
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20204 อาหารว่าง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปในการทำอาหารว่าง การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำอาหารว่าง การเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง วิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำอาหารว่าง เทคนิคและวิธีการทำอาหารว่างแบบต่าง ๆ

สามารถปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำอาหารว่างประเภทหวานและประเภทคาว การจัด บรรจุและเก็บรักษาอาหารว่าง การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาหรือบริการ การจัดจำหน่าย การจดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล

เพื่อมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำอาหารว่าง การจัดการด้านสุขาภิบาล มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และจัดจำหน่ายอาหารไทย ได้

ผลการเรียนรู้

9. มีความรู้ความเข้าใจและสืบค้นข้อมูล ความรู้ทั่วไปในการทำอาหารว่าง
10. ใช้เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาในการทำอาหารว่าง
11. อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำอาหารว่าง
12. มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง
13. การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการทำขนมแต่ละชนิด และการบรรจุเก็บรักษา
14. ปฏิบัติตามกระบวนการ การจำหน่ายอาหารว่าง
15. รู้และเข้าใจในการกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
16. เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างรายวิชา

ง20204 อาหารว่าง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน 80:/20

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	มีความรู้ความเข้าใจและสืบค้นข้อมูล ความรู้ทั่วไปในการทำอาหารไทย	1	4	10
2	ใช้เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาในการทำอาหารไทย	2	4	10
3	มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง	3	6	10
4	การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการทำขนมแต่ละชนิด และการบรรจุเก็บรักษา	4	6	20
5	การกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	5	4	10
6	ปฏิบัติตามกระบวนการ การจำหน่ายอาหารว่าง	6	16	40
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20205 การเลี้ยงปลาน้ำจืด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

วิชาพืชสวนทั่วไปเป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เข้าใจ เห็นคุณค่า มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาน้ำจืด โดยศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญ การจำแนกชนิด ปลาน้ำจืด การคัดเลือกพันธุ์ สถานที่เลี้ยง การให้อาหาร การปฏิบัติดูแลรักษา การจัดการกับผลผลิต และการจำหน่าย ตลอดจนการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่ออาชีพการเกษตร นอกจากนี้ยังนำไปสู่การตัดสินใจเลือกและใช้สิ่งของเครื่องใช้และวิธีการที่ได้จากการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้อย่างเหมาะสมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความหมาย ความสำคัญ การจำแนกประเภทของปลาน้ำจืดได้
2. เข้าใจเกี่ยวกับการเลือกสถานที่ การเตรียมบ่อสำหรับเลี้ยงปลาน้ำจืดได้
3. ปฏิบัติการเลี้ยงปลาน้ำจืด การดูแลรักษา การจับสัตว์น้ำได้
4. อธิบายเกี่ยวกับการจำหน่ายผลผลิตได้

โครงสร้างรายวิชา

ง20205 การเลี้ยงปลาน้ำจืด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมาย ความสำคัญ	1	4	10
2	การจำแนกประเภทของปลาน้ำจืด	2	4	10
3	. ปฏิบัติการเลี้ยงปลาน้ำจืด	3	20	50
4	การดูแลรักษา การจับสัตว์น้ำ	4	6	15
5	การกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้ เหมาะสมกับต้นทุน การทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย	5	6	15
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20206 การปลูกพืชผักสวนครัว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายวิธีการปลูกผักเพื่อการดำรงชีวิตและการอาชีพ การวิเคราะห์พันธุ์ผักที่เหมาะสมกับฤดูกาล การเตรียมดิน กระบวนการ ปลูก ดูแล บำรุงรักษา การป้องกันโรค และแมลง การเก็บเกี่ยวตัดแต่งผักเพื่อการค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างตลาดรองรับผลผลิต

โดยใช้ทักษะกระบวนการ การทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ตลอดจนทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มุ่งมั่นแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต และการทำงาน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการปลูกผัก เพื่อการดำรงชีวิต และการอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนวิเคราะห์พันธุ์ผักที่เหมาะสมกับฤดูกาล สร้างสรรค์ และมีทักษะ
3. นักเรียนมีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับการเตรียมดิน กระบวนการ ปลูก ดูแล บำรุงรักษา การป้องกันโรคและแมลง อย่างมีกระบวนการตามขั้นตอน
4. นักเรียนมีทักษะในการเก็บเกี่ยวตัดแต่งผักเพื่อการค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้
5. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาการสร้างตลาดรองรับผลผลิต
6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำงานดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. นักเรียนรู้จักการเลือกใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสม อย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างรายวิชา

ง20206 การปลูกพืชผักสวนครัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการปลูกผักเพื่อการดำรงชีวิตและการอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	4	10
2	พันธุ์ผักที่เหมาะสมกับฤดูกาล	2	2	5
3	การเตรียมดิน กระบวนการ ปลูก ดูแล บำรุงรักษา การป้องกันโรคและแมลง	3	20	50
4	การเก็บเกี่ยวตัดแต่งผักเพื่อการค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์	4	4	10
5	การแสวงหาการสร้างตลาดรองรับผลผลิต	5	2	5
6	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6	4	10
7	การเลือกใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสม อย่างคุ้มค่า และยั่งยืน	7	4	10
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20207 การจัดสวนถาด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการจัดสวนถาดเป็นการจัดปลูกต้นไม้ลงในภาชนะขนาดเล็กให้เกิดความสวยงาม ใช้ศิลปะช่วยตกแต่ง โดยการใช้ต้นไม้หลายชนิดจัดลงในภาชนะในรูปแบบต่าง ๆ

ปฏิบัติทักษะการจัดสวนถาด โดยออกแบบด้วยลายเส้น จัดรูปแบบ จัดหาพันธุ์ไม้ เครื่องปลูก ภาชนะในการจัดทำตลอดจนการดูแลรักษาสวนถาด โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้ทางวิชาการที่จะประสานและบูรณาการในการทำงานอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนถาดได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอธิบายประเภทของสวนถาดได้ถูกต้อง
3. นักเรียนวิเคราะห์พันธุ์ไม้สำหรับจัดสวนถาดได้
4. นักเรียนมีทักษะในการจัดการเตรียมดินสำหรับจัดสวนถาดได้
5. นักเรียนรู้จักเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์จัดสวนถาดได้ถูกต้อง
6. นักเรียนกำหนดออกแบบและขั้นตอนการจัดสวนถาดได้

โครงสร้างรายวิชา

ง20207 การจัดสวนถาด
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
 อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมายและความสำคัญของการจัดสวนถาด	1	4	10
2	ประเภทของสวนถาด	2	6	15
3	พันธุ์ไม้สำหรับจัดสวนถาด	3	6	15
4	สูตรดินสำหรับจัดสวนถาด	4	6	15
5	เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์จัดสวนถาด	5	6	15
6	การกำหนดออกแบบ	6	12	30
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20261 ช่างร้อยมัลติ 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาถึงประวัติความเป็นมาของงานมัลติ ความหมาย ประโยชน์ ลักษณะ และโอกาสในการใช้มัลติ ขั้นตอนและวิธีการร้อยมัลติแบบต่าง ๆ การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ ปฏิบัติการออกแบบ เลือกวัดสุ ร้อยมัลติแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 4 ชนิด คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการร้อยมัลติ การร้อยมัลติตามลักษณะรูปแบบที่กำหนด และจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและโอกาสในการใช้มัลติได้
2. บอกขั้นตอนและวิธีการร้อยมัลติรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการร้อยมัลติได้
4. ออกแบบและเลือกวัดสุในการร้อยมัลติได้เหมาะสม
5. ร้อยมัลติรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างน้อย 4 แบบ
6. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่ายได้

โครงสร้างรายวิชา

ง20261 ช่างร้อยมาลัย 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
 อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมายและโอกาสในการใช้มาลัย	1	4	10
2	ขั้นตอนและวิธีการร้อยมาลัยรูปแบบต่าง ๆ	2	4	10
3	การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ในการร้อยมาลัย	2	4	10
4	การออกแบบและเลือกวัสดุในการร้อยมาลัย	3	6	15
5	ร้อยมาลัยรูปแบบต่าง ๆ	5	16	40
6	คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และจัดจำหน่าย	6	6	15
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20262 ช่างร้อยมาลัย 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องทักษะกระบวนการเป็นขั้นตอนในการร้อยมาลัย การออกแบบตกแต่ง วิธีการสร้าง การแสดงชิ้นงาน การนำเสนอผลงานและการรักษางานมาลัย การจัดการผลผลิต เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายกระบวนการร้อยมาลัยได้
2. นักเรียนสามารถร้อยมาลัยตามกระบวนการได้
3. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีการร้อยมาลัยได้
4. นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานได้
5. นักเรียนสามารถเลือกใช้เทคนิคการสร้างงานร้อยมาลัยอย่างสร้างสรรค์
6. นักเรียนสามารถมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โครงสร้างรายวิชา

ง20262 ช่างร้อยมาลัย 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
 อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	กระบวนการร้อยมาลัย	1	4	10
2	ร้อยมาลัยตามกระบวนการ	2	18	45
3	การนำเสนอวิธีการร้อยมาลัย	2	4	10
4	ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	3	4	10
5	เทคนิคการสร้างงานร้อยมาลัยอย่างสร้างสรรค์	5	6	15
6	นักเรียนสามารถมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	6	4	10
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20263 ประดิษฐ์ของชำร่วย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาถึงความหมายและโอกาสในการใช้ของชำร่วย หลักการออกแบบ ขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ ปฏิบัติการออกแบบ เลือกวัดสั ดุ ประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 4 ชนิด คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบ การประดิษฐ์ของชำร่วยตามแบบที่กำหนด และจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและโอกาสในการใช้ของชำร่วยได้
2. บอกขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ ได้
3. ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ของชำร่วยได้
4. ออกแบบและเลือกวัดสั ดุในการประดิษฐ์ของชำร่วยได้เหมาะสม
5. ประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ ได้อย่างน้อย 4 ชนิด
6. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่ายได้

โครงสร้างรายวิชา

ง20263 ประดิษฐ์ของชำร่วย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมายและโอกาสในการใช้ของชำร่วย	1	4	10
2	ขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ	2	4	10
3	การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ของชำร่วย	2	4	10
4	การออกแบบและเลือกวัสดุในการประดิษฐ์ของชำร่วย	3	6	15
5	ประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ	5	20	50
6	การคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย		2	5
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20264 ดอกไม้ประดิษฐ์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องทักษะกระบวนการเป็นขั้นตอนในการประดิษฐ์ดอกไม้ การออกแบบตกแต่ง วิธีการสร้าง การแสดงชิ้นงาน การนำเสนอผลงานและการรักษางานประดิษฐ์ การจัดการผลผลิต เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายกระบวนการสร้างดอกไม้ประดิษฐ์ได้
2. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ตามกระบวนการได้
3. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ได้
4. นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานได้
5. นักเรียนสามารถเลือกใช้เทคนิคการสร้างงานประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์
6. นักเรียนสามารถมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โครงสร้างรายวิชา

ง20264 ดอกไม้ประดิษฐ์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
 อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	กระบวนการสร้างดอกไม้ประดิษฐ์	1	6	15
2	ประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์	2	22	55
3	นำเสนอวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์	3	4	10
4	ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	4	4	10
5	เทคนิคการสร้างงานประดิษฐ์	5	4	10
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20265 งานใบตอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา คุณค่าของงานใบตอง และโอกาสการใช้งานใบตอง ประเภท และวัสดุที่นำมาใช้ทำงานใบตอง การออกแบบประดิษฐ์งานใบตองแบบต่าง ๆ การเลือกและการเก็บรักษาใบตอง การใช้และรักษาเครื่องมืออุปกรณ์

ปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ ในการเย็บใบตองแบบต่าง ๆ เช่น ห่อขนม และอาหาร กระทงใส่ขนมและอาหาร การพับกลีบใบตอง การเย็บถาดใบตอง กระทงดอกไม้ พานพุ่ม บายศรี ภาชนะใบตอง ฯลฯ

นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา หรือ ค่าบริการจัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้มีความรู้ประวัติความเป็นมา คุณค่าและโอกาสในการใช้งานใบตอง
๒. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้และเก็บรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ในงานใบตอง
๓. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการออกแบบวางแผนปฏิบัติงานใบตองได้ถูกต้องตามขั้นตอน กระบวนการทำงาน
๔. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้อย่างสวยงามไม่น้อยกว่า 8 ชิ้นงาน
๕. คำนวณงบประมาณ วิธีคิดค่าแรง การกำหนดราคาขาย ทำบัญชีรับ-จ่าย ได้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณธรรมในการทำงาน ปรับปรุงงานให้ดีขึ้นอยู่เสมอ
๗. สามารถสรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน จดบันทึกการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามขั้นตอน และนำผลการประเมินผลไปใช้ปรับปรุงงานและตนเองได้

โครงสร้างรายวิชา

ง20265 งานใบตอง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
 อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ประวัติความเป็นมา คุณค่าและโอกาสในการใช้ งานใบตอง	1	4	10
2	การเลือกใช้และเก็บรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ในงาน ใบตอง	2	4	10
3	ความรู้และทักษะในการออกแบบวางแผน ปฏิบัติงานใบตองได้ถูกต้องตามขั้นตอน กระบวนการทำงาน	3	4	10
4	-วางแผนไว้อย่างสวยงามไม่น้อยกว่า 8 ชิ้นงาน -คำนวณงบประมาณ วิธีคิดค่าแรง การกำหนด ราคาขาย ทำบัญชีรับ-จ่าย ได้โดยยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	4	8	20
5	ปฏิบัติงานใบตอง	5	20	50
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20266 ระเบียบการเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎี วิธีการ ขั้นตอนและประโยชน์ข้อมูลการบัญชี ข้อสมมติตามแม่บทการบัญชี ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน) สมการบัญชี และงบดุล การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการค้าตามหลักบัญชีคู่ของธุรกิจเจ้าของคนเดียวในสมุดรายวันทั่วไป ผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท งบทดลอง กระดาษทำการ 6 ช่อง งบการเงิน และสรุปวงจรบัญชี

ปฏิบัติงานการวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท งบทดลอง กระดาษทำการ 6 ช่อง รายงานฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของกิจการเจ้าของคนเดียว

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรสิ่งแวดล้อม การจัดการ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน มีการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาสร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับงาน มีเจตคติที่ดีต่องานและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างสุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และเห็นประโยชน์ของการบัญชี และสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำในการเรียนบัญชีได้
2. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมายสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน) สมการ บัญชี งบดุล และจำแนกสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นได้
3. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบธุรกิจ เอกสารประกอบการ บันทึกบัญชี การตั้งชื่อบัญชี รายการค้า การวิเคราะห์รายการค้า และสามารถวิเคราะห์รายการค้า เพื่อบันทึกในสมุดบัญชีได้
4. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ ประเภท วัตถุประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์ของสมุดรายวันขั้นต้น และสามารถบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปได้
5. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย รูปแบบ หลักการ ขั้นตอน การจัดทำหมวดหมู่ เห็นประโยชน์บัญชีแยกประเภททั่วไป และผ่านรายการจากสมุดรายวันทั่วไปไปบัญชีแยกประเภททั่วไป
6. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย รูปแบบ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์ของงบทดลอง หายอดคงเหลือในบัญชีแยกประเภทด้วยดินสอ และสามารถทำงบทดลองและหาข้อผิดพลาดในการจัดทำงบทดลองได้
7. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย รูปแบบ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์ของกระดาษทำการ 6 ช่อง และสามารถทำกระดาษทำการ 6 ช่องได้
8. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย รูปแบบ หลักการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์งบการเงิน และสามารถรายงานฐานะการเงินและผลการดำเนินงานได้
9. สรุปวงจรบัญชีได้

โครงสร้างรายวิชา

ง20266 ระเบียบการเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และเห็นประโยชน์ของการบัญชี	1	4	10
2	ความหมายสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ(ทุน) สมการ บัญชี งบดุล และจำแนกสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ	2	4	10
3	ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบธุรกิจ เอกสารประกอบการ บันทึกบัญชี การตั้งชื่อบัญชี รายการค้า การวิเคราะห์รายการค้า	2	4	10
4	ความหมาย ความสำคัญ ประเภท วัตถุประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์ของสมุดรายวันขั้นต้น	3	4	10
5	ความหมาย รูปแบบ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์ของงบทดลอง หายอดคงเหลือ	5	4	10
6	ความหมาย รูปแบบ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์ของงบทดลอง		4	10
7	ความหมาย รูปแบบ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์ของกระดาษทำการ 6 ช่อง		4	10
8	ความหมาย รูปแบบ หลักการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์งบการเงิน และสามารถรายงานฐานะการเงิน		4	10
9	วงจรบัญชี		8	20
รวม			40	100

โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนคูชอดประชาสรรค์ พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. รายวิชาพื้นฐาน

ง31101	การงานอาชีพ	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ง32101	การงานอาชีพ	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ง33101	การงานอาชีพ	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

2. รายวิชาเพิ่มเติม

ง30201	งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง30202	ขนมไทย	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง30203	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง30204	การปลูกพืชสวนครัว	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง30205	เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง30206	การจัดสวนแก้ว	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง30207	การเลี้ยงสัตว์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง30269	การผูกผ้า	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง30271	ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง30272	การบัญชี	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง30273	สิทธิผู้บริโภค	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง31101 การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

.....
 ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายการปฏิบัติตนตามหน้าที่และบทบาทของตนเอง ในฐานะสมาชิกของ ครอบครัว โรงเรียน และสมาชิกของชุมชน ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ กระบวนการทำงาน การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้านและโรงเรียน การจัดและตกแต่งบ้านและ โรงเรียน การเลือกใช้ เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า การถนอมอาหาร เพิ่ม มูลค่าผลิตผลทางการเกษตรด้วยการแปรรูป งานดอกไม้สดของไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ กระบวนการในการ แก้ปัญหา ในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีใน การทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม. 4/1 , ม.4/2 , ม. 4/3 , ม.4/4 ,ม. 4/5, ม. 4/6 ,ม. 4/7

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

ง31101 การงานอาชีพ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	หน้าที่บทบาทของตนเอง	ง 1.1 ม.4/1,ม. 4/2,ม.4/3 ม.4/4,ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7	ในครอบครัวเมื่อนักเรียนมีบทบาท เป็นลูก หลาน ควรตั้งกฎต่อบิดา มารดาและญาติผู้ใหญ่ ในฐานะที่ เป็นพี่ นักเรียนควรช่วยบิดามารดา ดูแลน้อง และในฐานะที่เป็นน้อง นักเรียนควรเคารพและให้เกียรติพี่ ของตน เพื่อทุกคนในครอบครัวอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	2	10
2	หน้าที่ของนักเรียน	ง 1.1 ม.5/1, ม. 5/2, ม.5/3, ม. 5/4, ม.5/5, ม. 5/6, ม.5/7	นักเรียนในฐานะที่เป็นสมาชิกคน หนึ่งในโรงเรียนจะต้องปฏิบัติตาม หน้าที่และบทบาทในฐานะสมาชิก ของโรงเรียน	2	10
3	คนดีของชุมชน	ง 1.1 ม.6/1, ม.6/2, ม.6/3, ม.6/4, ม.6/5, ม.6/6, ม.6/7	นักเรียนควรปฏิบัติตนตามหน้าที่ และบทบาทในฐานะสมาชิกของ ชุมชนทั้งในด้านสัญลักษณ์ของ ชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน ป้องกันภัยในชุมชน และพัฒนา ชุมชน	2	10
4	บ้านของเรา	ง 1.1 ม.4/1,ม. 4/2,ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7	บ้านจะน่าอยู่อาศัย และประหยัด ค่าใช้จ่ายในครอบครัว เพราะทุก คนช่วยกันดูแลรักษาและทำความ สะอาดบ้าน จัดตกแต่งบ้าน เก็บ รักษาอาหารอย่างถูกวิธี และ ซ่อมแซม ประกอบติดตั้งสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยตนเอง	2	10
5	โรงเรียนของเรา	ง 1.1 ม.5/1, ม. 5/2, ม.5/3, ม. 5/4, ม.5/5, ม.	นักเรียนมีส่วนร่วมทำให้โรงเรียนน่า อยู่ด้วยการดูแลรักษา ทำความ สะอาด จัดและตกแต่งสวนหย่อม	2	10

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		5/6, ม.5/7	ในโรงเรียน		
6	แต่งตัวให้ดูดี	ง 1.1 ม.4/1,ม. 4/2,ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7	การเลือกเสื้อผ้า และเครื่องแต่ง กายให้เหมาะสมกับโอกาส สภาพ อากาศ รูปร่างและสีผิว	2	10
7	แปลงโฉมเสื้อผ้า	ง 1.1 ม.4/1,ม. 4/2,ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7	การดัดแปลงเสื้อผ้าทำให้เสื้อผ้าที่มี อยู่ใช้งานได้ต่อไป สวยงาม ประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อเสื้อผ้า	2	10
8	การถนอมอาหาร	ง 1.1 ม.4/1,ม. 4/2,ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7	การถนอมอาหารเป็นวิธีการทำให้อาหาร สดสามารถเก็บไว้บริโภคได้นานขึ้น	2	10
9	เพิ่มมูลค่าผลผลิต	ง 1.1 ม.6/1, ม.6/2, ม.6/3, ม.6/4, ม.6/5, ม.6/6, ม.6/7	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ช่วยเพิ่มมูลค่าผลผลิตทาง การเกษตร และทำให้ผลิตภัณฑ์มี ความหลากหลาย	2	10
10	งานดอกไม้สด	ง 1.1 ม.4/1,ม. 4/2,ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7	ความหมาย ความสำคัญของงาน ดอกไม้สดของไทย	2	10
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชา

ง32101 การงานอาชีพ 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ใน
 ชีวิตประจำวัน เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยง
 เลี้ยงสัตว์เชิงพาณิชย์ การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงไก่พื้นเมือง งานช่างในบ้าน ช่างไฟฟ้าในบ้าน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ
 ทำงานและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ
 ในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ กระบวนการในการ
 แก้ปัญหา ในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีใน
 การทำงานใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/3, ม.5/4, ม.5/5, ม.5/6, ม.5/7

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

ง32101 การงานอาชีพ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การปลูกพืชไร่นาน	ง 1.1 ม.4/1,ม. 4/2,ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7	การปลูกพืชไร่นานเป็นเทคโนโลยี ทางการเกษตรที่ประหยัดพื้นที่ใน การปลูกพืช ลดปัญหาเรื่องโรคและ แมลงศัตรูพืช ลดการใช้สารเคมี กำจัดแมลงศัตรูพืช พืชที่ปลูก จึงจะสะอาดปลอดภัยต่อการ บริโภคและปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม	3	15
2	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ พืช	ง 1.1 ม.4/1,ม. 4/2,ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เป็นการ ขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ เพื่อให้พืชมีจำนวนหรือปริมาณมาก ขึ้นโดยไม่เกิดการกลายพันธุ์	2	10
3	การเลี้ยงสัตว์เชิง พาณิชย์	ง 1.1 ม.5/1, ม. 5/2, ม.5/3, ม. 5/4, ม.5/5, ม. 5/6, ม.5/7	การเลี้ยงสัตว์เชิงพาณิชย์เป็น อาชีพที่เพื่อสร้างรายได้ ต้องมี ความรู้ด้านตลาด การดูแลสัตว์ เลี้ยง การบันทึกค่าใช้จ่าย และ การจัดจำหน่าย	5	25
4	งานช่างในบ้าน	ง 1.1 ม.4/1,ม. 4/2,ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7	งานช่างในบ้านเป็นงานพื้นฐาน เบื้องต้นที่ควรเรียนรู้และสามารถ ทำได้ด้วยตนเอง	5	25
5	ช่างไฟฟ้าในบ้าน	ง 1.1 ม.4/1,ม. 4/2,ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7	การเดินไฟฟ้าในบ้าน การซ่อมแซม ปลั๊กไฟฟ้าที่สายขาด และการต่อ สายดิน ความรู้เกี่ยวกับการต่อ วงจรไฟฟ้าแบบต่าง ๆ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในงานไฟฟ้า	5	25
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชา

ง33101 การงานอาชีพ 3
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตที่เกี่ยวข้องความเป็นอยู่ใน
ชีวิตประจำวัน เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับการดำเนินการทางธุรกิจ
 ธุรกิจขนาดกลางและธุรกิจขนาดย่อม ธุรกิจยุคใหม่ อภิปรายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ และคุณลักษณะที่
 ดีต่ออาชีพ ในชีวิตประจำวันศึกษาวิธีการ หลักการ เหตุผลในการสร้างประสบการณ์ ใน
 อาชีพ และเลือกนำเทคโนโลยี มาใช้อย่างเหมาะสมกับอาชีพ ชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
 โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ
 ทำงานและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์
 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการ
 ทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ทักษะแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการ
 ทำงาน ปฏิบัติดีสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า เพื่อให้การทำงานสำเร็จ
 ตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเลือกอาชีพที่ถนัดและสนใจ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการ
 ประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.6/1, ม.6/2, ม.6/3, ม.6/4, ม.6/5, ม.6/6, ม.6/7

ง 2.1 ม.6/1, ม.6/2, ม.6/3, ม.6/4

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

ง33101 การงานอาชีพ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การดำเนินการ ทางธุรกิจ	ง 1.1 ม.4/1,ม. 4/2,ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7	องค์กรธุรกิจต่างๆ จะดำเนินการได้ ประสบผลสำเร็จต้องอาศัยคน เงิน วัสดุ หรือวัตถุดิบ เครื่องมือ เครื่องจักร และ เทคโนโลยี การจัดการ การตลาด ขวัญ กำลังใจ และข้อมูลข่าวสารที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ	3	15
2	ธุรกิจขนาด กลางและธุรกิจ ขนาดย่อม	ง 1.1 ม.4/1,ม. 4/2,ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7	ธุรกิจขนาดกลางและธุรกิจขนาดย่อมเป็น ธุรกิจอิสระใช้เงินทุนไม่มาก การ ประกอบธุรกิจให้ประสบผลสำเร็จจะต้อง เขียนแผนธุรกิจ	3	15
3	งานธุรกิจยุค ใหม่	ง 1.1 ม.6/3,ม. 6/4, ม.6/5	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เป็นธุรกิจยุคใหม่ที่ ทำได้ง่าย ลงทุนน้อย รายได้ดี และอำนวยความสะดวก ให้ผู้ผลิตและผู้บริโภค	4	20
4	เตรียมพร้อม เข้าสู่อาชีพ	ง 2.1 ม.6/1, ม.6/4	การมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ช่วย ให้สามารถเห็นแนวทางในการประกอบ อาชีพสุจริตเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว	4	20
5	สร้าง ประสบการณ์ ในอาชีพ	ง 2.1 ม.6/3,ม. 6/4	การสร้างประสบการณ์ในอาชีพสามารถ ทำได้โดยการจำลองอาชีพด้วยการแสดง บทบาทสมมติและการจัดนิทรรศการ และศึกษากิจกรรมอาชีพต่างๆ	4	20
8	เลือกเทคโนโลยี ให้เหมาะกับ อาชีพ	ง 2.1 ม./2	เลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะกับอาชีพ	2	10
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30201 งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประเภทของธุรกิจบริการอาหารและเครื่องดื่ม หลักการจัดการและดำเนินงานในครัว ประเภท ของอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทและรูปแบบของการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม การเตรียมการจัดโต๊ะอาหาร แบบต่างๆ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดโต๊ะอาหาร รูปแบบการบริการอาหารและเครื่องดื่มในงานเลี้ยง โอกาสต่างๆ จัดทำรายการอาหาร มารยาทและการปฏิบัติในการต้อนรับและบริการ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การใช้มารยาทบนโต๊ะอาหาร การแสวงหาความรู้และทักษะการจัดการ

เพื่อให้เห็นความเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพงานบริการ

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน ลักษณะการบริหาร และการตลาดของธุรกิจบริการอาหาร และเครื่องดื่ม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องการจัดการและการดำเนินงานในห้องครัว
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องของรายการอาหารและเครื่องดื่ม อาหารตะวันตก
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องของรูปแบบการบริการอาหารและเครื่องดื่มภายในโรงแรม
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องของการจัดงานเลี้ยงในรูปแบบต่างๆ
6. ผู้เรียนได้ศึกษาการใช้อุปกรณ์สำหรับอาหารและเครื่องดื่มตะวันตกและสามารถปฏิบัติได้
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องการจัดโต๊ะอาหาร มารยาทบนโต๊ะอาหาร การเสิร์ฟอาหารตามแบบสากลและปฏิบัติได้

โครงสร้างรายวิชา

ง30201 งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	สถานบริการอาหาร และเครื่องดื่ม	1	4	10
2	สืบโครงสร้างการบริหาร	2	4	10
3	การจัดการงานในครัว	3	4	10
4	รู้รอบตัวอาหาร- เครื่องดื่มตะวันตก	4	4	10
5	ทกชนิดของการบริการ	5	6	15
6	การบริการในงานจัดเลี้ยง	6	6	15
7	เรียงอุปกรณ์อาหาร และเครื่องดื่ม	7	6	15
8	สืบศิลป์ศาสตร์งานจัด โต๊ะอาหาร	8	4	10
9	มารยาทการรับประทานอาหาร	9	2	5
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30202 ชนมไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปในการทำขนมไทย การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำขนมไทย การเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงรสและแห้ง วิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำขนมไทย เทคนิคและวิธีการทำขนมไทยแบบต่าง ๆ

สามารถปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำข้าวต้มมัด บัวลอย วุ้นกะทิ ขนมเทียน ผีอกกวน ทับทิมกรอบ การบรรจุและเก็บรักษาขนมไทย การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาหรือบริการ การจัดจำหน่าย การจัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล

เพื่อมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำขนมไทยไทย การจัดการด้านสุขาภิบาล มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และจัดจำหน่ายขนมไทย ได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจและสืบค้นข้อมูล ความรู้ทั่วไปในการทำขนมไทย
๒. ใช้เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาในการทำขนมไทย
๓. อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำขนมไทย
๔. มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงรสและแห้ง
๕. การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการทำขนมแต่ละชนิด และการบรรจุเก็บรักษา
๖. ปฏิบัติตามกระบวนการ การจำหน่ายขนมไทย
๗. รู้และเข้าใจในการกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
๘. เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างรายวิชา

ง30202 ชนมไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้ทั่วไปในการทำขนมไทย	1	4	10
2	เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บ รักษาในการทำขนมไทย	2	4	10
3	การเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงรสและ แห้ง	3	4	10
4	เครื่องใช้ในการทำขนมแต่ละชนิด	4	4	10
5	ปฏิบัติตามกระบวนการ	5	20	50
6	การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย จดบันทึกและ ประเมินผล	6	4	10
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30203 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ประเภทของไม้ดอกประดับ สภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์และการขยายพันธุ์ การเตรียมดินอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษาในเรือนเพาะชำในแปลงปลูกและในภาชนะปลูก การป้องกันโรคและแมลง การกำจัดศัตรู การเตรียมไม้ดอกประดับให้มีคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกไม้ดอกประดับอย่างน้อย สามชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เลือกและใช้วัสดุปลูก เลือกและใช้วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ดูแลรักษาจัดเตรียมผลผลิตส่งจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกประดับได้
2. จำแนกประเภทของไม้ดอกประดับได้
3. อธิบายสภาพดิน ฟ้า อากาศที่เหมาะสมในการปลูกไม้ดอกประดับได้
4. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดได้
5. สามารถคัดเลือกพันธุ์และขยายพันธุ์ไม้ดอกประดับได้อย่างน้อย 3 วิธี
6. สามารถเตรียมดินปลูก ปลูกและใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม
7. ปฏิบัติดูแลรักษา ไม้ดอกประดับ ในเรือนเพาะชำ ในภาชนะปลูก และในแปลงปลูก
8. สามารถจัดบันทึกการปฏิบัติงาน และทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย ได้

โครงสร้างรายวิชา

ง30203 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกประดับ	1	4	10
2	จำแนกประเภทของไม้ดอกประดับ	2	4	10
3	อธิบายสภาพดิน ฟ้า อากาศที่เหมาะสมในการปลูกไม้ดอกประดับ	3	4	10
4	วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดได้	4	2	5
5	สามารถคัดเลือกพันธุ์และขยายพันธุ์ไม้ดอกประดับได้อย่างน้อย 3 วิธี	5	4	10
6	สามารถเตรียมดินปลูก ปลูกและใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม	6	6	15
7	ปฏิบัติดูแลรักษา ไม้ดอกประดับ	7	14	35
8	สามารถจัดบันทึกการปฏิบัติงาน และทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย	8	2	5
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30204 การปลูกพืชสวนครัว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายวิธีการปลูกผักเพื่อการดำรงชีวิตและการอาชีพ การวิเคราะห์พันธุ์ผักที่เหมาะสมกับฤดูกาล การเตรียมดิน กระบวนการ ปลูก ดูแล บำรุงรักษา การป้องกันโรค และแมลง การเก็บเกี่ยวตัดแต่งผักเพื่อการค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างตลาดรองรับผลผลิต

โดยใช้ทักษะกระบวนการ การทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ตลอดจนทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มุ่งมั่นแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตและการทำงาน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการปลูกผัก เพื่อการดำรงชีวิต และการอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนวิเคราะห์พันธุ์ผักที่เหมาะสมกับฤดูกาล สร้างสรรค์ และมีทักษะ
3. นักเรียนมีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับการเตรียมดิน กระบวนการ ปลูก ดูแล บำรุงรักษา การป้องกันโรคและแมลง อย่างมีกระบวนการตามขั้นตอน
4. นักเรียนมีทักษะในการเก็บเกี่ยวตัดแต่งผักเพื่อการค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้
5. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาการสร้างตลาดรองรับผลผลิต
6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำงานดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. นักเรียนรู้จักการเลือกใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสม อย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างรายวิชา

ง30204 การปลูกพืชสวนครัว
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
 อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการปลูกผัก เพื่อการดำรงชีวิตและการอาชีพตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1	4	10
2	พันธุ์ผักที่เหมาะสมกับฤดูกาล	2	4	10
3	การเตรียมดิน กระบวนการ ปลูก ดูแล บำรุงรักษา การป้องกันโรคและแมลง	3	6	15
4	การเก็บเกี่ยวตัดแต่งผักเพื่อการค้า การออกแบบ บรรจุภัณฑ์	4	4	10
5	การแสวงหาการสร้างตลาดรองรับผลผลิต	5	2	5
6	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6	4	10
7	การเลือกใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสม อย่าง คุ้มค่า และยั่งยืน	7	16	40
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30205 เศรษฐกิจพอเพียง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและ วิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งทรงเน้นย้ำให้ประชาชนปฏิบัติและดำเนินชีวิตให้ตั้งอยู่บนทางสายกลาง ไม่ประมาท ไม่เบียดเบียน ซึ่งต้องมีความพอประมาณ ความมีเหตุผล ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้ตนเอง ตลอดจนการให้ความรู้ควบคู่กับคุณธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตให้มีความสุขและมั่นคง และการเกษตรเป็นอาชีพที่สำคัญของคนไทยเพราะเป็นการสร้างความอุดมสมบูรณ์ให้กับความเป็นอยู่และการดำรงชีวิตที่ดี จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพการเกษตร ทั้งด้านการทำไร่่นาสวนผสม การปลูกผักสวนครัว การทำปุ๋ยหมัก การเพาะเห็ด การทำสวนผลไม้ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงสัตว์ปีก การเลี้ยงสุกร และการทำก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีใหม่ 3 ชั้น
5. มีความรู้ความเข้าใจหลักการและแนวทางสำคัญ
6. นักเรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงสร้างรายวิชา

ง30205 เศรษฐกิจพอเพียง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
 อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความเข้าใจความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	4	10
2	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	4	10
3	การดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	3	6	15
4	ทฤษฎีใหม่ 3 ชั้น	4	6	15
5	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน	5	20	50
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30206 การจัดสวนแก้ว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการจัดสวนแก้วเป็นการจัดปลูกต้นไม้ ทรายสี ลงในภาชนะที่เป็นแก้วขนาดต่าง ๆ ให้เกิดความสวยงาม ใช้ศิลปะช่วยตกแต่ง โดยการใช้ต้นไม้หลายชนิดทรายสีจัดลงในภาชนะในแก้วรูปแบบต่าง ๆ

ปฏิบัติทักษะการจัดสวนแก้ว โดยออกแบบด้วยลายเส้น จัดรูปแบบ จัดหาพันธุ์ไม้ ทรายเครื่องปลูก ภาชนะในการจัดทำตลอดจนการดูแลรักษาสวนแก้ว โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้ทางวิชาการที่จะประสานและบูรณาการในการทำงานอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนแก้วได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอธิบายประเภทของสวนแก้วได้ถูกต้อง
3. นักเรียนวิเคราะห์พันธุ์ไม้สำหรับจัดสวนแก้วได้
4. นักเรียนมีทักษะในการจัดการเตรียมดิน ทราย สำหรับจัดสวนแก้วได้
5. นักเรียนรู้จักเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์จัดสวนแก้วได้ถูกต้อง
6. นักเรียนกำหนดออกแบบและขั้นตอนการจัดสวนแก้วได้

โครงสร้างรายวิชา

ง30206 การจัดสวนแก้ว
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
 อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมายและความสำคัญของการจัดสวนแก้ว	1	4	10
2	ประเภทของสวนแก้ว	2	12	30
3	พันธุ์ไม้สำหรับจัดสวนแก้ว	3	14	35
4	สูตรดินสำหรับจัดสวนแก้ว	4	4	10
5	เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์จัดสวนแก้ว	5	4	10
6	การกำหนดออกแบบ	6	2	5
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30207 การเลี้ยงสัตว์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการทำงาน รู้จักแก้ปัญหาและสนองความต้องการภายในครอบครัว และความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดแนวปฏิบัติทางด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการปฏิบัติ ฝึกทักษะการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีท้องถิ่นและสากลในการสืบค้นข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงานและการเลี้ยงสัตว์ มีหลักคิดและแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการผลิตสัตว์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของบริโภคเนื้อสัตว์ในท้องถิ่นได้ถูกต้อง
3. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเลี้ยงสัตว์ได้
4. เลือกสัตว์ที่จะเลี้ยงได้อย่างเหมาะสม
5. ปฏิบัติดูแลเลี้ยงสัตว์ได้
6. จดบันทึกการปฏิบัติงานการเลี้ยงสัตว์ได้
7. จำหน่ายผลผลิตได้
8. ทาบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลกำไร-ขาดทุนได้

โครงสร้างรายวิชา

ง30207 การเลี้ยงสัตว์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
 อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการผลิตสัตว์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	1	4	10
2	วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของบริโภคเนื้อสัตว์ในท้องถิ่นได้ถูกต้อง	2	4	10
3	อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเลี้ยงสัตว์ได้	3	4	10
4	เลือกสัตว์ที่จะเลี้ยงได้อย่างเหมาะสม	4	4	10
5	ปฏิบัติดูแลเลี้ยงสัตว์ได้	5	18	45
6	จดบันทึกการปฏิบัติงานการเลี้ยงสัตว์ได้	6	2	5
7	จำหน่ายผลผลิตได้	7	2	5
8	ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลกำไร-ขาดทุนได้	8	2	5
	รวม		40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30269 การผูกผ้า
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคการผูกผ้าประกอบพิธีต่าง ๆ ซึ่งใช้ประดับตกแต่งมุมต่าง ๆ โครงสร้างอาคารในพิธีให้ดูหรูหรา สวยงามแต่ใช้งบประมาณในการจัดน้อย เพราะผืนผ้าเมื่อเสร็จสิ้นงานพิธีสามารถนำไปใช้ได้ อีก การเตรียม การใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือ และเครื่องใช้ ในการผูกผ้า การออกแบบการผูกผ้าในแบบต่าง ๆ

ฝึกการปฏิบัติ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ และสามารถเสริมสวยตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักงาน

ผลการเรียนรู้

1. ใช้เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ตามมาตรฐานในการผูกผ้า และเก็บรักษา
2. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการผูกผ้า ในโอกาสและพิธีต่าง ๆ
3. ออกแบบและการวางแผนปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนกระบวนการ
4. ปฏิบัติการผูกผ้าได้ตามแผนที่วางไว้ อย่างสวยงาม
5. รู้และเข้าใจในการกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย จดบันทึกและประเมินผล
6. ให้บริการการผูกผ้าอย่างเห็นคุณค่า

โครงสร้างรายวิชา

ง30269 การผูกผ้า
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
 อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การผูกผ้าและการจับจีบผ้า -ความหมาย รูปแบบการผูกผ้าและการจับจีบผ้า	1	2	10
2	โอกาสที่ใช้ในการผูกผ้าและจับจีบผ้า -งานพระราชพิธี -งานพิธี -การจัดงานทางธุรกิจ	2	2	10
3	ประโยชน์ของการผูกผ้าและการจับจีบผ้า	3	2	10
4	การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการผูกผ้าและจับจีบผ้าแต่ละชนิด และการดูแลและจัดเก็บรักษา	4	10	15
5	การกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	5	4	15
6	ปฏิบัติตามกระบวนการ การบริการผูกผ้าฯ	6	20	40
	รวม		40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30271 ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของการประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในเรื่องความหมายและความสำคัญของการประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) คุณสมบัติของผู้ประกอบการ แหล่งเงินทุน การเลือกทำเล รูปแบบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และศึกษาแนวโน้มของธุรกิจในอนาคต

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการทักษะปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจขนาดกลางขนาดย่อม (SMEs) เห็นช่องทางในการเลือกดำเนินธุรกิจที่เหมาะสมกับตน สามารถพัฒนาตนให้มีคุณสมบัติเหมาะสม และสอดคล้องกับลักษณะงานธุรกิจที่เลือก มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ประหยัด มุ่งมั่น และทำงานอย่างมีความสุข สามารถบูรณาการความรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีทุกด้านในการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและอาชีพ โดยให้ครอบคลุมการทำงาน การแก้ปัญหา การสร้างงาน และการสร้างอาชีพสุจริตด้วยความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและประเภทของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ได้
2. วิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ได้
3. อธิบายความสำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในระบบเศรษฐกิจไทยได้
4. อธิบายขั้นตอนการเริ่มต้นประกอบธุรกิจขนาดกลางขนาดย่อม (SMEs) ได้
5. มีทักษะในการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
6. มีทักษะในการวางแผนประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

โครงสร้างรายวิชา

ง30271 ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมายและประเภทของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	1 , 2 , 3	5	20
2	ข้อดีและข้อเสียของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)	4 , 5 , 6	5	20
3	ความสำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในระบบเศรษฐกิจไทย	5 , 6	5	20
4	ประกอบธุรกิจขนาดกลางขนาดย่อม (SMEs)	7	5	20
5	การวางแผนประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)		10	20
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30272 การบัญชี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎี วิธีการ ขั้นตอนและประโยชน์ข้อมูลการบัญชี ข้อสมมติตามแม่บทการบัญชี ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน) สมการบัญชี และงบดุล การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการค้าตามหลักบัญชีคู่ของธุรกิจเจ้าของคนเดียวในสมุดรายวันทั่วไป ผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท งบทดลอง กระดาษทำการ 6 ช่อง งบการเงิน และสรุปวงจรบัญชี

ปฏิบัติงานการวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท งบทดลอง กระดาษทำการ 6 ช่อง รายงานฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของกิจการเจ้าของคนเดียว

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรสิ่งแวดล้อม การจัดการ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน มีการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาสร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับงาน มีเจตคติที่ดีต่องานและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างสุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และเห็นประโยชน์ของการบัญชี และสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำในการเรียนบัญชีได้
2. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมายสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน) สมการ บัญชี งบดุล และจำแนกสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นได้
3. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบธุรกิจ เอกสารประกอบการ บันทึกบัญชี การตั้งชื่อบัญชี รายการค้า การวิเคราะห์รายการค้า และสามารถวิเคราะห์รายการค้า เพื่อบันทึกในสมุดบัญชีได้
4. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ ประเภท วัตถุประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์ของสมุดรายวันขั้นต้น และสามารถบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปได้
5. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย รูปแบบ หลักการ ขั้นตอน การจัดทำหมวดหมู่ เห็นประโยชน์บัญชีแยกประเภททั่วไป และผ่านรายการจากสมุดรายวันทั่วไปไปบัญชีแยกประเภททั่วไป
6. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย รูปแบบ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์ของงบทดลอง หายอดคงเหลือในบัญชีแยกประเภทด้วยดินสอ และสามารถทำงบทดลองและหาข้อผิดพลาดในการจัดทำงบทดลองได้
7. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย รูปแบบ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์ของกระดาษทำการ 6 ช่อง และสามารถทำกระดาษทำการ 6 ช่องได้
8. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย รูปแบบ หลักการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์งบการเงิน และสามารถรายงานฐานะการเงินและผลการดำเนินงานได้
9. สรุปวงจรบัญชีได้

โครงสร้างรายวิชา

ง30272 การบัญชี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
 อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ การบัญชี	1 , 2 , 3	4	10
2	ความหมายสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ(ทุน) สมการ บัญชี งบดุล และจำแนกสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ	4 , 5 , 6	6	20
3	เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบธุรกิจ เอกสารประกอบการ บันทึกบัญชี การตั้งชื่อบัญชี รายการค้า การวิเคราะห์รายการค้า	5 , 6	8	20
4	สมุดรายวัน	7	4	20
5	ความหมาย รูปแบบ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์ของกระดาษทำการ 6 ช่อง และ สามารถทำกระดาษทำการ 6 ช่อง		8	20
6	ความหมาย รูปแบบ หลักการ ขั้นตอน และเห็นประโยชน์งบการเงิน และสามารถรายงานฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน		10	10
รวม			40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30273 สิทธิผู้บริโภค
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้บริโภค สิทธิผู้บริโภค ด้านฉลากสินค้า ภาระหนักในเรื่องสินค้าอันตราย สิทธิผู้บริโภคด้านการโฆษณา สิทธิผู้บริโภคด้านสัญญา รู้สิทธิปกป้องร้องเรียนเป็น รู้ทันการขายตรงและตลาดแบบตรง

เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภคและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย การรักษาสិทธิของผู้บริโภค
2. มีความรู้บทบาทหน้าที่ ข้อพึงปฏิบัติ วิธีการเลือกบริโภค และพฤติกรรมผู้บริโภค ของตนเองและครอบครัว
3. มีความรู้และความเข้าใจการใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาสิทธิผู้บริโภคด้านฉลาก
5. มีความรู้ความเข้าใจ ภาระหนักและเกี่ยวกับสินค้าอันตราย
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิผู้บริโภคด้านโฆษณา
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิผู้บริโภคด้านสัญญา
8. มีความรู้ความเข้าใจการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค และปกป้องร้องเรียนได้
9. มีความรู้ความเข้าใจแนวทางปกป้องสิทธิผู้บริโภคด้านการขายตรงและตลาดแบบตรง

โครงสร้างรายวิชา

ง30273 สิทธิผู้บริโภค
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
 อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมาย การรักษาสิทธิของผู้บริโภค	1 , 2	2	10
2	บทบาทหน้าที่ ข้อพึงปฏิบัติ วิธีการเลือกบริโภค	2 , 3 , 4	2	10
3	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค	5	2	10
4	การรักษาสิทธิผู้บริโภคด้านฉลาก	4 , 5 , 6 , 7 , 8	2	10
5	สินค้าอันตราย	9	2	10
6	สิทธิผู้บริโภคด้านโฆษณา	10	2	10
7	สิทธิผู้บริโภคด้านสัญญา		2	10
8	การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค และปกป้องร้องเรียน		2	10
9	แนวทางปกป้องสิทธิผู้บริโภคด้านการขายตรงและ ตลาดแบบตรง		2	20
รวม			40	100

อภิธานศัพท์

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

การดำรงชีวิต

เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน

ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั้งยั้ง สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงานเป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง - พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน

ทักษะการแสวงหาความรู้

วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา นั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

สาระที่ 2 การอาชีพ

การจำลองอาชีพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ

การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทศนคติ ศักยภาพ ทัศนคติ แนวโน้ม ด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ ก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

การอาชีพ

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ

ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ประสบการณ์ในอาชีพ

เป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองถนัด และสนใจ

สถานการณ์แรงงาน

ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม ทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. นายสมยศ หล้าบุญ | ผู้อำนวยการ |
| 2. นายสุรชัย การเกษ | รองผู้อำนวยการ |
| 3. นายวิจัย พวงอก | หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ |
| 4. นางยุพาวดี ชาววิเศษ | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |
| 5. นายศิลา มีสุข | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 6. นายชินโชติ พรหมพิลา | หัวหน้าฝ่ายบริการทั่วไป |
| 7. นางสาวสุภาพัช สระโสม | หัวหน้างานหลักสูตร |

คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. นางธนภรณ์ คำสุมาลี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุมิตตา เกษร | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายวิจัย พวงอก | กรรมการ |
| นางสาวสุภาพัช สระโสม | กรรมการและเลขานุการ |